

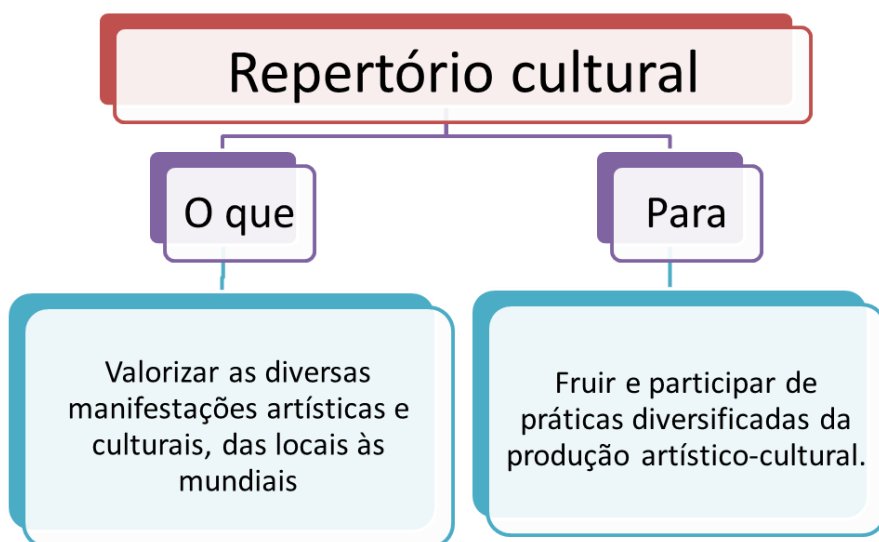


EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

Terceira competência geral da BNCC – Repertório Cultural

Hoje falaremos sobre a terceira competência geral indicada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Repertório cultural. Para a BNCC (p.9), esta competência está indicada como:



Esta competência indica a importância da valorização das diversas manifestações culturais e artísticas. Desde que nascemos, estamos imersos em uma sociedade que é produtora e consumidora de cultura e arte. Algumas dessas manifestações estarão mais presentes em nosso contexto local e outras farão parte de outras comunidades e contextos, sendo imprescindível conhecê-las, respeitá-las e valorizá-las em seus sentidos e significados.



EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

Ao analisar a competência acima, percebemos a importância da valorização, aliada ao processo de fruição e participação de diversificadas práticas, buscando ampliar o repertório cultural dos estudantes, compreendendo a necessidade do desenvolvimento de capacidades que os tornem capazes de se expressar e atuar mediante as diferentes manifestações culturais.

Analisando a competência Repertório Cultural, Rosi Rico (202_) indica ser necessário que os estudantes desenvolvam, ao longo da educação básica, capacidades como:

Fruição: vivenciar sua identidade, comunidade e cultura, e demonstrar sentimento de pertencimento, por meio de experiências artísticas, explorando relações entre culturas, sociedade e as artes.

Investigação e identidade cultural: reconhecer e discutir o significado de eventos, de manifestações culturais e da influência da cultura na formação de grupos e identidades.

Respeito à diversidade cultural: experimentar diferentes vivências culturais e compreender a importância de valorizar identidades, tradições, manifestações, trocas e colaborações culturais diversas.

Mediação da diversidade cultural: reconhecer os desafios e benefícios de se viver e trabalhar em sociedades culturalmente diversas e explorar novas formas de reconciliar valores e perspectivas culturais diferentes ao abordar desafios em comum.



Secretaria de
Educação



EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

Consciência multicultural: desenvolver senso de identidade individual, cultural e demonstrar curiosidade, compreensão e respeito com diferentes culturas e visões de mundo.

Expressão: expressar sentimento, ideias, histórias e experiências por meio das artes. Documentar, compartilhar e analisar obras criativas.

Anexo a esta publicação, indicamos uma atividade que dialoga com a competência geral Repertório Cultural. Acesse também o vídeo que elaboramos sobre esta competência, por meio da leitura do QR Code abaixo.

SCAN ME



Convidamos você para continuar acompanhando esta série de publicações sobre as dez competências gerais expressas na BNCC. Nossa próxima postagem será sobre a quarta competência, a COMUNICAÇÃO.

Até mais!





EDUCAÇÃO INTEGRAL

À Comunidade Escolar

Referências:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf Acesso em: 08 jul. 2020.

RICO, Rosi. Competência 3: Repertório Cultural. 202_. Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/7/competencia-3-repertorio-cultural> Acesso em: 22 jul. 2020.

ARAÚJO, Elizabeth. Plano de aula - As manifestações culturais no campo e na cidade. Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5350/as-manifestacoes-culturais-no-campo-e-na-cidade/sobre>. Acesso em: 27 jul. 2020.

AMPLIFICA. Trilhas de Experiência projeto Simplifica. São Paulo. Disponível em: https://www.amplifica.me/simplifica/?page_id=1758. Acesso em 27 de jul. 2020