

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a vertical line of 15 yellow dots. At the top of this line, there are two overlapping circles, one blue and one red. At the bottom of the line, there are three circles: one white, one red, and one blue.

Atividade anos finais



Anos Finais

Manifestações culturais

Manifestação Cultural
no campo e na cidade – Existe diferença?

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:

As manifestações culturais no campo e na cidade.



Gettyimage

Fonte: Banco de Imagens Nova Escola.

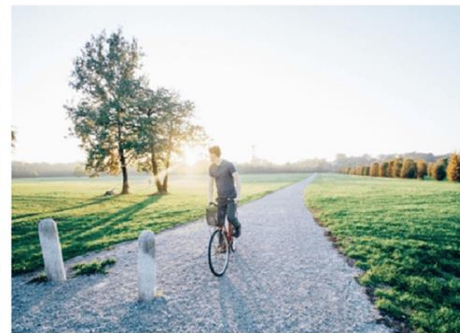


Fonte: Unsplash

As manifestações culturais no campo e na cidade.



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola.



QUAIS semelhanças e
diferenças você vê nas
imagens?

Anote a palavra em
um caderno.

- tipo de dança
- vestimenta
- paisagem
- estilo de vida



**Observe as imagens a seguir
tente identificar de qual região,
cultura, cidade, país elas se
referem.**

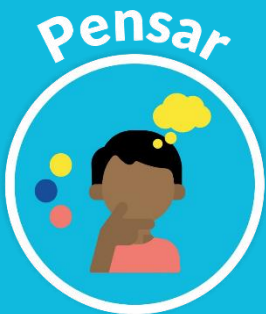
Identifique de qual região, cultura, cidade, Estado
elas se referem.

Identifique quais características são comuns entre
elas e se tem relação com o lugar que você mora.









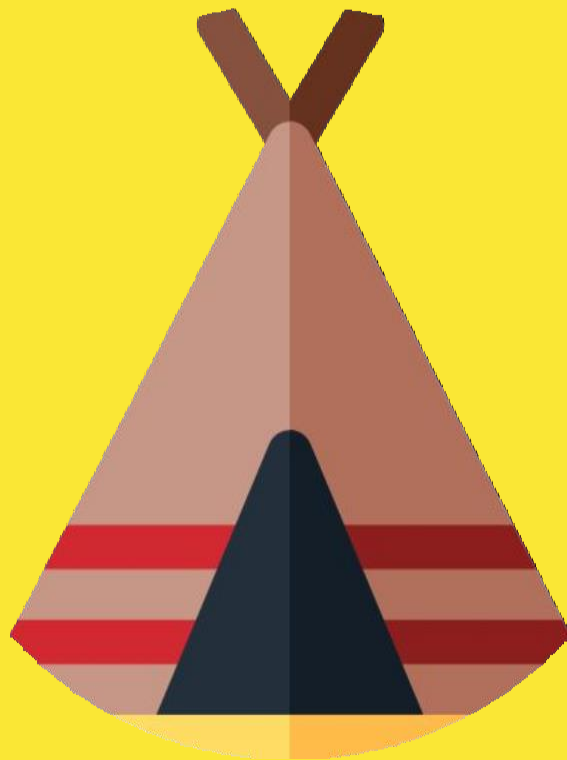
Anos Finais

O direito de ser índio no Brasil

Experiência 2

Povos ORIGINÁRIOS

Você já estudou, nas aulas de História e Geografia, que os povos indígenas já viviam no Brasil antes da chegada dos colonizadores. Dessa maneira, eles são chamados de **povos ORIGINÁRIOS**. Vamos conhecer e pensar um pouco sobre a realidade desses povos?



Para início de conversa...

Quem é o índio?

“Índio” é qualquer membro de uma comunidade indígena, reconhecido por ela como tal.

Quem é a comunidade indígena?

É toda comunidade fundada em relações de parentesco ou vizinhança entre seus membros, que mantém laços histórico-culturais com as organizações sociais indígenas pré-colombianas.



Fonte: <https://upload.wikimedia.org/>

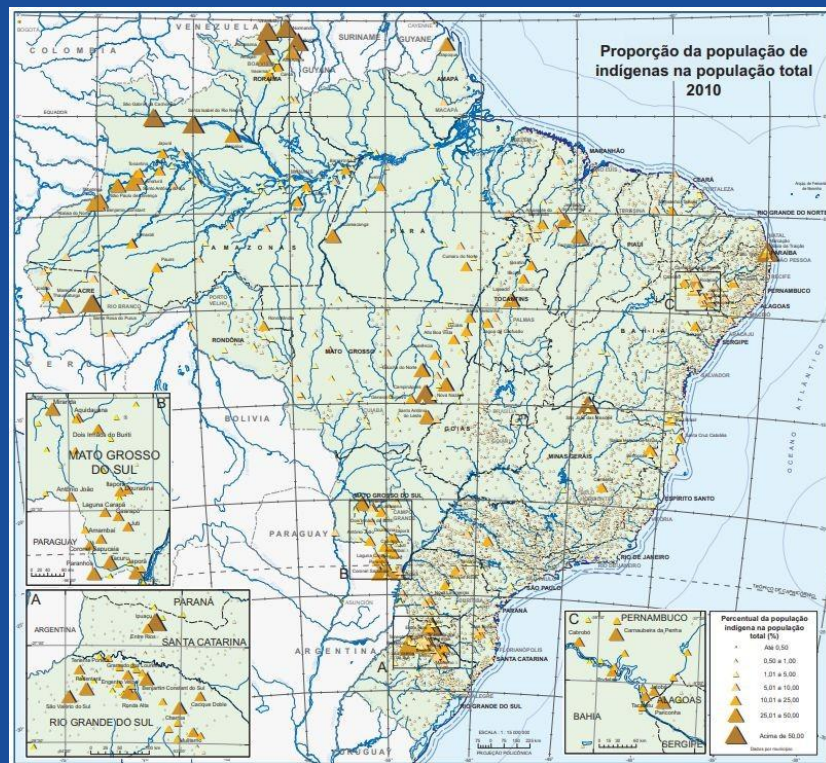
CASTRO, Eduardo Viveiros de. No Brasil, todo mundo é índio, exceto quem não é. Entrevista ao Povos Indígenas no Brasil. Instituto Socioambiental, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/>. Acesso em: 7 abr. 2020.



Onde ESTÃO LOCALIZADOS Os povos INDÍGENAS no BRASIL?

Observe o mapa e reflita:

- Como estão distribuídos os povos indígenas pelo Brasil?
- No estado onde você vive, existem povos indígenas?
- Existem leis que garantem o direito desses povos?



Fonte: <https://indigenas.ibge.gov.br/downloads.html>.





Tem ACESSO à internet? ASSISTa ao vídeo da próxima página.



Não tem? Não tem problema, é só pular a próxima página e continuar a experiência.





Os Povos INDÍGENAS

Assista ao vídeo e reflita sobre os povos indígenas que vivem no Brasil.



Vídeo no Youtube: <https://youtu.be/ZVHOqrw3Jks>



VAMOS falar SOBRE Os povos INDÍGENAS que vivem no BRASIL.

Hoje, no Brasil, são encontrados 200 mil indígenas distribuídos em 246 etnias. Suas terras correspondem a 13% do território brasileiro e estão concentradas na região amazônica brasileira. As terras indígenas, devido à presença de riquezas naturais preservadas, são alvo de ataques para a extração de recursos naturais. A Constituição Federal, de 1988, reconheceu as terras indígenas e concedeu aos povos o direito exclusivo de ocupá-las. Atribuiu, também, à FUNAI (Fundação Nacional do Índio) a tarefa de identificar, demarcar e monitorá-las, além de apoiar e proteger socialmente os povos indígenas.



REGISTRe SUAS DESCOBERTAS

Em um caderno, escreva as frases, completando as afirmativas de acordo com a nossa conversa.

Os povos INDÍGENAS ESTÃO concentrADOS...

Os povos INDÍGENAS SE relacionam com a natureza de maneira...

AS terras INDÍGENAS SÃO DEMARCADAS...

Na CONSTITUIÇÃO Federal de 1988, os povos INDÍGENAS...



Índio pataxó na romaria da Terra e das Águas. [CC BY Karenalmeid](#)



Paródia



A **paródia** é uma releitura cômica de alguma composição literária, que frequentemente utiliza ironia e deboche. Ela, geralmente, é parecida com a obra original, mas, quase sempre, apresenta sentidos diferentes.

A **paródia** surge a partir de uma nova interpretação, da recriação de uma obra já existente e, em geral, consagrada. O seu objetivo é adaptar a obra original a um novo contexto, passando diferentes versões para um lado mais despojado, e aproveitando o sucesso da obra original para passar um pouco de alegria.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Par%C3%B3dia>



VAMOS CRIAR?

Agora é a sua vez de criar uma **paródia**.

Escolha uma música, de sua preferência, utilize as frases e palavras sugeridas abaixo, além das já utilizadas na trilha, para construir a letra.

A sua paródia deverá ter a intenção de representar os direitos dos povos indígenas aos brasileiros. Registre em um caderno. Vamos lá?

POVOS ORIGINÁRIOS	DEMARCAÇÃO	LAÇOS HISTÓRICO-CULTURAIS	FLORESTA
SUSTENTABILIDADE	REFERÊNCIA INDÍGENA, MOVIMENTO COLETIVO		COMUNIDADES
RESPEITO À NATUREZA	VALORIZAÇÃO DOS SABERES DOS MAIS VELHOS.		TERRAS
CONSTITUIÇÃO DE 1988	FUNAI	DIREITO	LÍDERES ESPIRITUAIS



Na experiência de hoje...

Aprendemos que os povos indígenas são também chamados de originários.



Compreendemos que a FUNAI é a entidade responsável pela demarcação das terras indígenas.



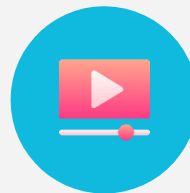
Refletimos sobre o cuidado que os povos indígenas têm com a natureza.

Para SABER MAIS



Leitura 1

Povos Indígenas do Brasil



Vídeo

Uma Semana na Vida de uma Estudante Indígena



Leitura 2

A Jornada para a Escola



Jogo

Huni Kuin



RESPOSTAS

Está com o seu caderno?
É hora de conferir as
respostas!

Os povos INDÍGENAS ESTÃO concentrados
na região conhecida como Amazônia Legal.

Os povos INDÍGENAS SE relacionam com a natureza de maneira harmônica,
respeitando o ambiente onde vivem.

As terras INDÍGENAS SÃO DEMARCADAS *pela FUNAI.*

Na CONSTITUIÇÃO Federal de 1988, os povos INDÍGENAS tiveram o reconhecimento de suas terras e o direito exclusivo de ocupá-las, além de receberem a proteção da FUNAI.





CHEGAMOS ao final da
NOSSA jornada de aprendizagem.

E aí? Como você está se sentindo?



Agora, é hora de registrar o que aprendemos, antes de relaxar. Escolha **uma opção**, realize a atividade e registre em seu **caderno**.



Opção 1

Escreva, em seu caderno, uma página de reflexão sobre as semelhanças e diferenças da sua vida com as dos povos indígenas.

Opção 3

Imagine que você está indo visitar uma comunidade indígena. Que músicas você apresentaria para os estudantes da comunidade que você e seus amigos curtem? **Crie uma playlist de Youtube** e compartilhe com os amigos. **Registre, em seu caderno,** as suas opções de música.

Opção 2

Confira a história da indígena Sthefany e imagine que ela vai visitar sua cidade/comunidade. **Escreva, em seu caderno, uma lista de locais** que ela deveria visitar e por quê. Compartilhe sua lista com as pessoas que estão próximas a você e peça a opinião delas para acrescentar algo mais.

Opção 4

Desenhe um mapa da sua cidade/comunidade, em seu caderno. Identifique costumes, manifestações culturais, hábitos e estilos de vida. Caso tenha autorização, que tal publicar nas **redes sociais com a hashtag #educacaointegralcontagem?**



Superintendência de Educação Integral – Contagem

Acompanhe nosso canal

<https://www.youtube.com/channel/UCQV24kuzvj7cqttVxRGZk-g>