

Atividades para anos finais

BUSCA de CIDADES

SUSTENTÁVEIS e

RESILIENTES



Vamos entender por que é tão necessário transformarmos nossas cidades em espaços sustentáveis, que buscam a melhoria do bem-estar e qualidade de vida de seus habitantes, priorizando a integração do planejamento e da administração do meio urbano, em conjunto com os sistemas ecológicos e ambientais

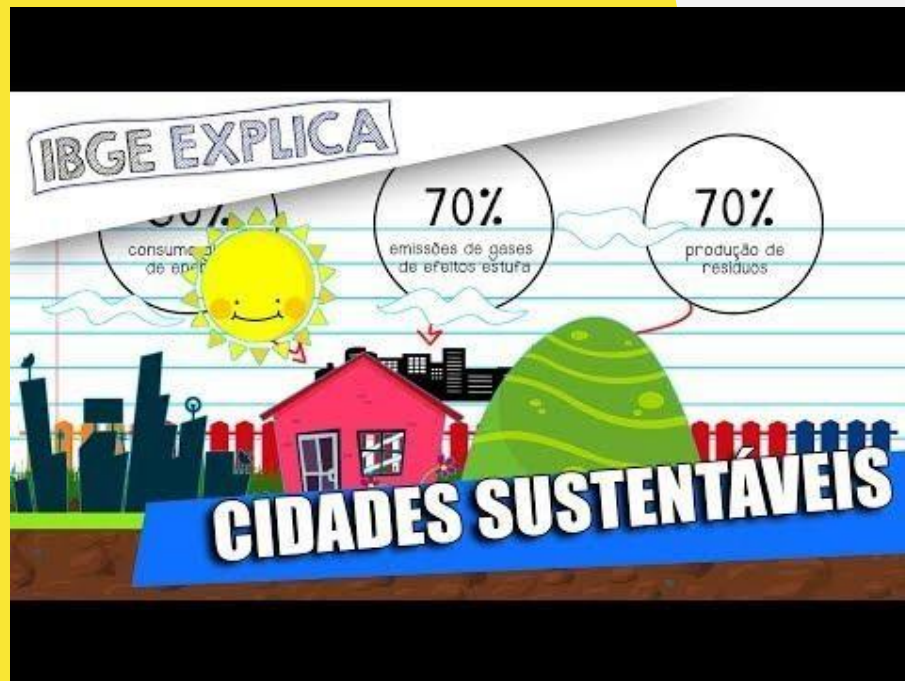
O que é uma cidade SUSTENTÁVEL e RESILIENTE?

É aquela capaz de se recuperar e se adaptar rapidamente, ao enfrentar eventos adversos, sejam eles problemas sociais – desemprego, violência, déficit de moradia – ou desastres naturais – furacões, tsunamis, inundações e impactos ambientais causados pelas atividades humanas.

No Brasil, Curitiba, capital do Paraná recebeu da ONU o título de “Cidade Resiliente”.



Ópera de Arame/
Parque das Pedreiras
Curitiba/Paraná



ASSISTA ao vídeo e conheça um
pouquinho MAIS SOBRE CIDADES
SUSTENTÁVEIS!



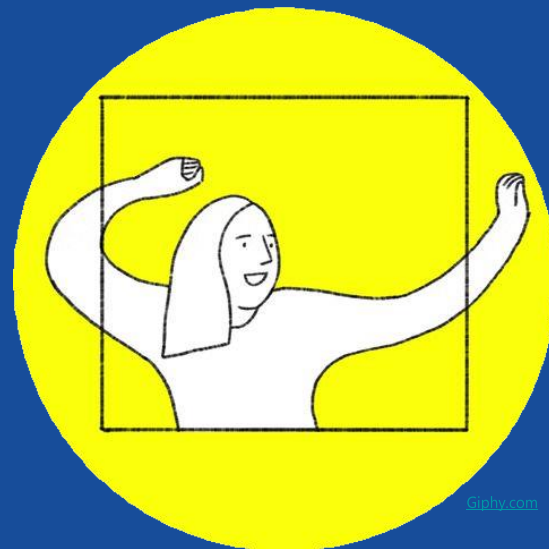
Vídeo no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=am2WOYu4iFc>

Aceita o DESAFIO de BUSCAR tornar SUA cidade RESILIENTE?



**Reúna a família! É hora de explorar diversas
FONTES de informação...**

Pense em sua cidade. Quais os problemas ambientais que ocorrem nela ao longo do ano. Pense no período chuvoso e na época de seca, quais os principais problemas vividos pela população e noticiados nas mídias de informação e comunicação?



[Giphy.com](https://giphy.com)



**Anote as descobertas em seu
Diário de Bordo.**

Hora de SISTEMATIZAR



Escolha um dos problemas enfrentados por sua cidade para explorá-lo com mais cuidado.
Identifique suas causas, consequências e possíveis soluções
Você está preparado? **Então, vamos lá!**

Após concluir a construção da, apresente ao pessoal de casa.

Principal problema da cidade:

Causa 1	Consequência 1	solução 1
Causa 2	Consequência 2	solução 2

**Água, tem muita, mas
pode acabar!**

Experiência 2 - Língua Portuguesa

Muitas pessoas sofrem com a pouca oferta de água potável, enquanto isso, outras desperdiçam esse precioso bem.

Qual expressão promove a relação entre a ideia de que algumas pessoas não têm e outras desperdiçam água?



[Flaticon](#)



Tem ACESSO à internet? ASSISTA ao vídeo da próxima página.



Não tem? Não tem problema, é só pular As DUAS próximas PÁGINAS e continuar a experiência.





Curta 1

Aquametragem



Link para no Youtube: <https://youtu.be/5P6IA7hcUuQ>



Curta 2

Vida Maria



Link para no Youtube: <https://youtu.be/yFpoGhtum4>

Aquametragem

A imagem, ao lado, foi copiada do Curta "Aquametragem". É hora de refletirmos:

- O que essa imagem faz você pensar?
- O que está em evidência nela?
- O que você diria sobre a relação do personagem com a água?



Link para no Youtube: <https://youtu.be/5P6IA7hcUuQ>

Vida Maria

Essa imagem foi copiada do curta-metragem Vida Maria. Qual a ideia que ela transmite sobre o acesso da personagem à água ?



Link para no Youtube: https://youtu.be/yFpoG_htum4



E quando contrAPOMOS AS DUAS IMAGENS e, CONSEQUENTEMENTE, AS DUAS SITUAÇÕES?

Observe bem o contraste entre as duas imagens, pois no próximo slide eu tenho um desafio para você.



CONCENTRE-SE... e VAMOS ao DESAFIO!

Crie uma frase relacionando as duas imagens, entre elas você precisa usar algum dos conectivos a seguir: **no entanto, só que, embora, mas ou porém.**

Escolha um deles.



Você ficou INSEGURO(A) com o DESAfio anterior? Vou explicar melhor.

Observe a frase:

Muitas pessoas sofrem com a pouca oferta de água potável, enquanto isso, outras desperdiçam esse precioso bem.

A expressão em destaque promove uma relação entre duas ideias. Ela está posicionada entre frases, regendo essa relação semântica (de sentidos). É isso que quero que você faça na atividade anterior.

Aqui tem MAIS

ALGUNS exemplos...

Nem pense em desistir! Olhando mais alguns exemplos você vai entender!

- Não desisto, ainda que eles me forcem a isso.
- Choveu muito, no entanto o calor continua forte.
- Quero descansar, só que ainda não terminei minha atividade.

Viu como é simples? Você já usa esses conectivos quando fala, agora é só usá-los na escrita.



Agora é a hora de registrar o que aprendemos, antes de relaxar. Escolha **uma opção** de registro em um caderno e realize a atividade.

opção 1

Invente uma cidade imaginária, que seja sustentável e resiliente. Qual o nome da sua cidade? Em que país ela fica? Quais são as características dela que fazem ser um lugar ideal para se viver?



Opção 2

Como você está se sentindo hoje? Crie um texto sobre você e o seu dia, usando os conectivos que aprendeu. Caso queira ser um personagem, tudo bem.

Opção 3

Qual é a importância da água? Que tal criar uma coleção de fotos sobre a importância de usarmos a água de forma consciente? Capriche nos cliques e, se tiver autorização, poste em redes sociais



SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Siga nosso canal no You Tube - Educação Integral Contagem

<https://www.youtube.com/channel/UCQV24kuzvj7cqttVxRGZk-g>