

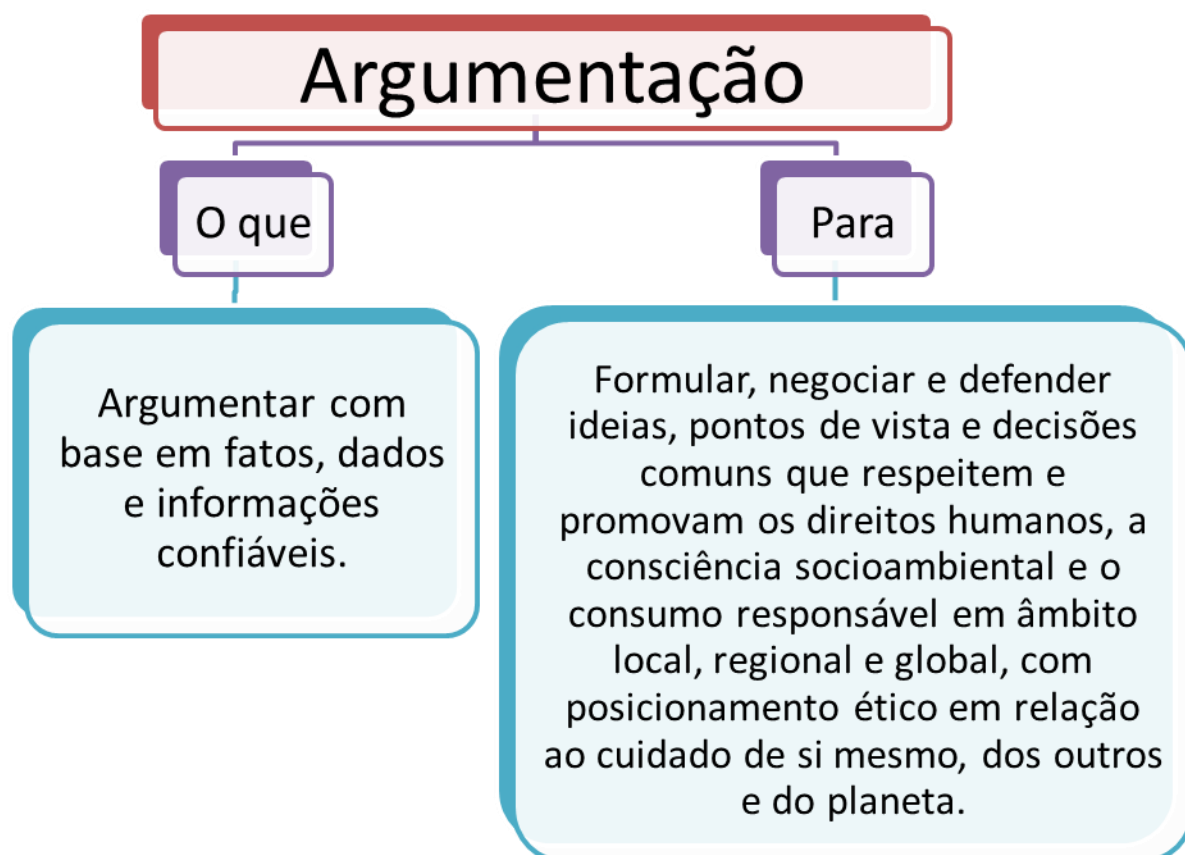
EDUCAÇÃO INTEGRAL



À Comunidade Escolar

Sétima competência geral da BNCC – Argumentação

Nesta publicação, abordaremos a sétima competência geral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Argumentação. Segundo a BNCC (2017, p.9), esta competência é descrita como:





EDUCAÇÃO INTEGRAL

Podemos compreender que esta competência se relaciona com todas as áreas de conhecimento e seus componentes curriculares, pois está ligada à capacidade do estudante argumentar, baseado em fontes e informações que sejam confiáveis, bem como defender ideias e pontos de vista.

Segundo Mattos (2020), esta competência está organizada em duas dimensões, sendo elas a Argumentação e a Consciência Global. O autor indica que elas se dividem em subdimensões. "A dimensão da Argumentação está dividida em: afirmação argumentativa, inferências e confronto de pontos de vista. A dimensão Consciência Global se divide em: perspectiva global e consciência socioambiental" (MATTOS, 2020).

Em publicação sobre esta competência no site Nova Escola, Rosi Rico (2019?) também indica estas subdivisões como sendo necessárias ao desenvolvimento dos estudantes no decorrer do Ensino Fundamental. A autora as indica como:

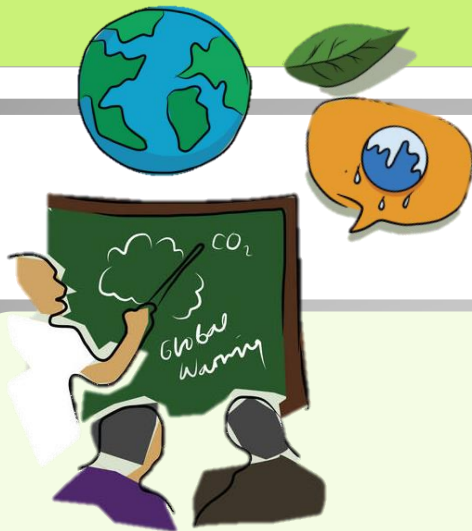
ARGUMENTAÇÃO

Afirmação argumentativa:

necessitam conseguir desenvolver opiniões e argumentos, com base em dados e evidências e por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis ao ouvinte.

Inferências: devem ser capazes de fazer deduções e conclusões pertinentes, explicar seu significado e, quando possível, identificar limitações na argumentação de seus interlocutores com base em lacunas nas evidências.

Confronto de pontos de vista: debater e defender seus pontos de vista com firmeza e respeito, mesmo se forem divergentes dos de outras pessoas ou grupos. Ouvir e aprender com os outros.



Secretaria de
Educação



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CONTAGEM**

**EDUCAÇÃO
INTEGRAL**

CONSCIÊNCIA GLOBAL

Perspectiva global:

desenvolver conhecimento sobre causas e consequências de questões globais relevantes, como mudança climática, migração, pobreza e desigualdades.

Consciência socioambiental:

demonstrar uma firme valorização do respeito aos direitos humanos e ao meio ambiente para a sobrevivência da humanidade e do planeta e engajar-se no desenvolvimento de ações positivas para a promoção dos direitos humanos e da sustentabilidade social e ambiental.

"A compreensão destas subdimensões permite que o desenvolvimento desta competência seja construído em diversos graus e níveis. Mas também, para que se compreenda a articulação entre habilidades cognitivas e socioemocionais, aliando o poder de articulação argumentativa à construção de um planeta mais igualitário e sustentável" (MATTOS, 2020).





Secretaria de
Educação



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CONTAGEM**

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Assim como nas publicações anteriores, estamos disponibilizando em nosso canal do YouTube um vídeo sobre a sétima competência. Para acessá-lo, basta realizar a leitura do QR Code abaixo:

SCAN ME



Anexa a esta publicação, indicamos uma atividade relacionada à competência **ARGUMENTAÇÃO**.

Continue acompanhando a série de publicações sobre as dez competências gerais da BNCC. Na próxima publicação, trataremos da oitava competência indicada como **AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO**.

Referências:

MATTOS, Pablo. Argumentação – Competência geral 7 da BNCC. Curso. Futura. 2020. Disponível em: <<https://www.futura.org.br/cursos/argumentacao-competencia-geral-7-da-bncc/>>. Acesso em: 10 set. 2020.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em: 4 set. 2020.



Secretaria de
Educação



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE CONTAGEM**

EDUCAÇÃO INTEGRAL

RICO, Rosi. Competência 7: Argumentação. [2019?]. Nova Escola. Disponível em: <<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/11/competencia-7-argumentacao>>. Acesso em: 09 set. 2020.

SIMPLIFICA. Trilhas de aprendizagem ativa – Semana 1 – Viver em comunidade – 6º ano – Pobreza: inúmeros dados, alguma solução? 202_. Disponível em: <https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRUOSVNB4ApE2F2y8U1F1devEAFTa8KeTlbE7qycjMsmmXGfqiRc4qG8P5pTQbLkC2YBgyrLMzMQHjC/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g7308f6610a_0_146>. Acesso em: 14 set. 2020.

