



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### Orientações às famílias dos estudantes com deficiência de Contagem

Queridos pais e responsáveis,

Sabemos que cada família tem suas características e seus desafios particulares neste momento de pandemia e isolamento social. Ficar em casa é difícil para os adultos e para as crianças também. No caso das crianças e adolescentes com deficiência, muitos não têm capacidade emocional para lidar e refletir sobre toda a situação que estamos vivendo, isso pode afetar seu comportamento, tornando-os mais irritados, mais agitados, mais birrentos, mais introspectivos, fazendo com que não se afastem dos pais ou de seus cuidadores, de modo mais dependente deles.

Durante este período de isolamento social, precisamos encontrar energia para cuidar dos filhos, da casa e organizar o tempo, já que muitos pais estão em home office, trabalhando em casa. Também devemos pensar como podemos ajudar nossos filhos, torná-los mais autoconfiantes, independentes e com elevada autoestima.

Nossas ações e palavras podem deixar nossos filhos mais fortes. As brincadeiras são uma boa estratégia para promover o desenvolvimento deles, tornando-os mais felizes e autônomos. E Lembre-se: "Nunca ajude uma criança numa tarefa em que ela se sente capaz de fazer sozinha" -Maria Montessori

**O tipo de estimulação  
que a criança ou  
adolescente recebe  
tem influência direta  
na sua aprendizagem.**

Para desenvolver todo o potencial dos nossos filhos, precisamos oferecer muito amor e ambientes adequados, para que ele desenvolva plenamente suas habilidades. A Promoção da liberdade e da autonomia, a autodisciplina os estímulos às suas capacidades sensoriais, o respeito a si mesmo e aos outros são valores e atitudes aprendidas em casa e podem ser desenvolvidas de maneira lúdica, por meio de brincadeiras simples.



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

**“Para ajudar uma criança, devemos  
fornecer-lhe um ambiente que lhe permita  
desenvolver-se livremente”**

**Maria Montessori**

Você sabe o que é uma casa brincante?

Sua casa é um ambiente propício para a exploração? Para brincadeira?

A pesquisa “A descoberta do brincar”, feita com 1.014 pais de crianças de 6 a 12 anos, de 77 cidades do Brasil, revelou que:

- 49% das crianças brincam em seu próprio quarto;
- 33% brincam na sala;
- 8% brincam em outros espaços da casa;
- 5% brincam na área de serviço;
- 2% brincam num cantinho de brincar (um cantinho da sala);
- 2% brincam na cozinha;
- 2% brincam num quarto de brincar.

Quando perguntaram para os pais do que seu filho costuma brincar, 97% responderam que o filho brinca de assistir TV/Vídeos/DVD em casa. Em outra pesquisa, chamada “O valor do brincar livre”, 89% dos pais brasileiros disseram que seus filhos preferem esportes virtuais (em computadores ou *tablets*) a praticá-los na vida real.

**CASA**  
**BRINCANTE**





## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

É importante **aprender a ter independência** e explorar, sem medo, o ambiente em que se vive. Isso ajuda a adquirir segurança e autoconfiança.

Seu filho é um morador da casa e sua casa precisa ser um espaço acolhedor para ele, mesmo que seja uma casa pequena. Se tem uma coisa que une todas as famílias é o fato de querermos sempre o melhor para os nossos filhos. Isso inclui fazer com que **nossa casa seja um ambiente agradável, acolhedor e confortável para nossos filhos, dentro da realidade financeira e do espaço de cada família.** Um lugar que inspire a imaginação e a criatividade; um espaço disponível para seu desenvolvimento. Basta enxergar os ambientes e objetos com “outros olhos”, não precisa gastar dinheiro para se ter uma “casa brincante” e encontrar novas formas de divertir seu filho sem sair dela.

**Você sabe como fazer da sua casa um espaço de brincar para entreter seu filho e ainda promover o desenvolvimento das suas habilidades enquanto ele está em casa o dia todo durante esse período atípico de isolamento social?**



Muitas vezes, a nossa casa se torna um espaço limitado, um conjunto de “nãos” que acaba tolhendo a curiosidade natural das crianças e dos adolescentes: “não mexe aí”, “não faz bagunça”, “não pode fazer isso”, “cuidado para não machucar” etc.

O desejo de explorar e de imaginar fazem parte do processo de autoconhecimento e conhecimento do mundo, por isso, seu filho precisa de um lar onde possa criar, jogar, movimentar-se, ler, concentrar-se e relaxar.



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

**Permitir que os filhos tenham liberdade de brincar é fundamental para o seu desenvolvimento.**

**Liberdade de brincar não precisa ser sinônimo de casa bagunçada.**

### **E agora, vamos brincar?**

Então, seguem algumas dicas simples de brincadeiras sozinho ou com outras pessoas, para explorar os diversos ambientes da sua casa, os brinquedos e passar mais tempo brincando.

### **Brincando com lanterna**

Esta brincadeira estimula a criatividade e a solução de problemas. O escuro traz muitos desafios para nós e permite que possamos apurar a visão, a locomoção e a noção espacial.

Sejamos sinceros: brincar de lanterna é fascinante. Uma mistura de aventura, de descoberta e de fantasia.

Como fazer:

- 1- Recorte o fundo do copo plástico;
- 2- Cole no fundo um plástico filme ou durex grosso;
- 3- Faça o desenho no plástico com caneta (permanente, hidrográfica ou esferográfica) no plástico;
- 4-Coloque uma lanterna na extremidade contrária ao plástico e mire em uma parede, pode ser a lanterna do celular.

O copo descartável poderá ser substituído por rolinho de papel higiênico, o que torna a brincadeira ainda mais sustentável! E se você não tiver plástico filme, poderá utilizar fita adesiva larga. O desenho será feito com canetinha. Aproveite a brincadeira e solte a sua imaginação!





Secretaria de  
Educação



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA



### Teatro de sombras

Você pode fazer as silhuetas a partir de desenhos de qualquer personagem conhecido. Cole a figura do personagem sobre uma cartolina ou papel cartão preto ou recorte das revistas mais velhas que tiver em casa. Em seguida, desenhe com lápis somente o contorno do desenho escolhido. Daí, é só recortar o papel preto para ter seu boneco de teatro de sombras. Se quiser, cole um palito de sorvete no boneco para servir de suporte. Use um lençol pendurado com um fio ou varal, para ficar por trás dele e projetar as figuras nele com a lanterna.





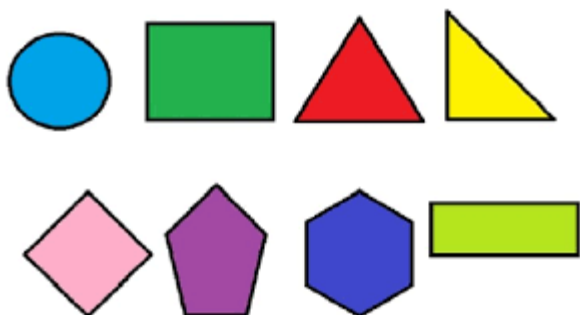


## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### APRENDENDO MATEMÁTICA BRINCANDO

#### Vamos encontrar as formas geométricas?

A brincadeira é muito simples, observe bem as formas geométricas e, em seguida, inicie a busca em sua casa. Procure, nos diversos ambientes: sala, cozinha, quarto, banheiro, objetos que tenham as formas geométricas. Vale tudo: jarro de flor, quadro, tampa de panela...mas tem que identificar qual é a forma geométrica.



#### Jogo de Adição (baralho) Hora de somar!

Nesse JOGO de ADIÇÃO, você pega um baralho e separa as cartas de 2 a 9, depois embaralha tudo e divide as cartas igualmente entre os dois participantes (para mais participantes é só incluir mais baralhos). Em seguida, os participantes viram duas cartas do seu monte. Quem tiver a soma mais alta, ganha todas as cartas da mesa. No fim, o vencedor é quem tiver mais cartas.





## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### Jogo: Moeda no copo

Pontaria para acertar a moeda no copo



<https://www.tempojunto.com/2020/05/13/o-jogo-da-moeda-no-copo-para-estimular-a-coordenacao-visomotora-das-criancas/>

Para jogar, separe um copo de papel, plástico ou acrílico e não use vidro. Você precisará também de algumas moedas de qualquer tamanho. Quanto maiores forem, mais fácil será o jogo.

Coloque o copo numa superfície plana, com algum espaço, como o chão ou uma mesa. Na primeira etapa do jogo, você precisa fazer a moeda girar em pé. Em seguida, deverá arremessar a moeda dentro do copo.

### Aprendendo conceitos da física

Sem mover as mãos do lugar, tente impulsionar os dedos para lançar a moeda no copo. Simples, certo? Para acertar a moeda no copo você precisa ter coordenação, calcular a distância do copo, velocidade e força antes de fazer seu lançamento.

De um jeito superdivertido, você e seu filho vão perceber o quanto estão exercitando o raciocínio, tentativa e erro e coordenação visomotora.

Assista ao vídeo da brincadeira: <https://youtu.be/uB3xZl0TOu?t=18>



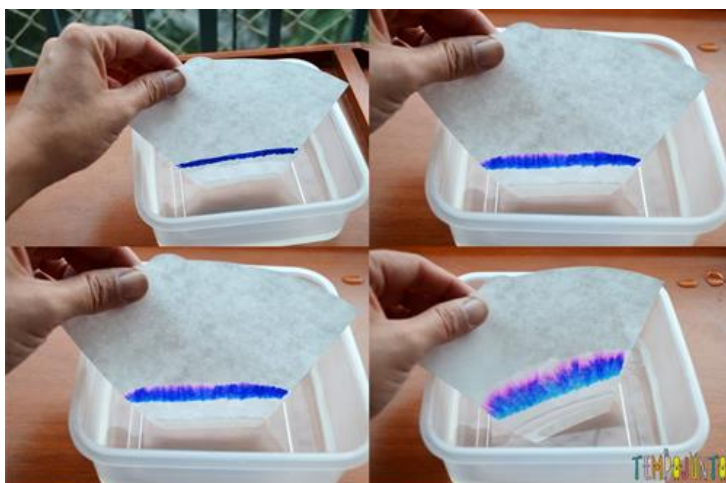
## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### A magia das cores

Quem gosta de magia? Essa é a **brincadeira da magia das cores divididas pela água**. Para fazer esta magia de descobrir as cores, você vai precisar de duas coisas simples: filtro de papel de coar café, canetinha hidrográfica, tesoura e pote plástico com água.

Para começar, corte o lado fechado do filtro, deixando apenas uma folha. Agora você desvendará o segredo das cores, dividindo-as, usando apenas água. Peça para seu filho desenhar uma linha na parte de baixo do filtro com a canetinha. O risco não pode ficar muito embaixo, se não a experiência não funciona. Em seguida, coloque a ponta do filtro dentro do pote com água, mas tome cuidado para não mergulhar o risco de canetinha na água. Segure nesta posição por cerca de 1 minuto e deixe secar. Lembre-se de proteger a superfície onde o filtro ficará secando com um papel ou folha de jornal para não manchar seu móvel.

Veja só o que acontece!



Acesse: <https://www.tempojunto.com/2016/03/31/descobrir-as-cores-com-canetinha-e-filtro-de-cafe/>





## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### Pega-pega com prendedor de roupas.

Essa brincadeira tem como objetivo desenvolver e ampliar a coordenação motora fina e a coordenação visomotora, além da atenção, concentração e noções espaciais (dentro e fora).

Para brincar é muito simples, basta separar os seguintes materiais: 1 prendedor de roupas e objetos diversos como tampinhas de garrafa pet, chave, caixinhas pequenas vazias e um recipiente qualquer como: caixa de sapato, lata ou bacias plásticas.

Disponha os objetos sobre a mesa e utilize o pregador para ir pegando os objetos e colocando dentro do recipiente. Agora, faça o inverso, retire do recipiente com o pregador e coloque do lado de fora sobre a mesa.

O desafio é: só pode utilizar o pregador para pegar os objetos, não pode usar as mãos.

Veja aqui como é legal essa brincadeira: [encurtador.com.br/IERZ2](http://encurtador.com.br/IERZ2)

E tem mais, a diversão continua..."bora" desenhar?

No site [www.chamequinho.com.br](http://www.chamequinho.com.br), você encontra diversos modelos de desenhos para colorir. Há também receita de massinha de modelar para fazer em casa.

Vamos brincar com as letras? Acesse o jogo:

<https://pt.quizur.com/trivia/alfabetizacao-divertida-wZuo>

Depois de tanta diversão, não esqueça: **#ficaemcasa!!!**

Fonte: Tempojunto e @reinventarmateriaisestruturados

Colaboração das professoras do AEE: Guilhermina Aparecida de Oliveira, Maria Cláudia Marques e Marina Pereira de Souza

