

## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### Orientações às famílias dos estudantes com deficiência de Contagem

Olá, pessoal,

Estamos todos em casa, há muito tempo. Este período em que temos passado juntos deve ser também um momento para aprender coisas novas, para divertir, para possibilitar novas descobertas.

Hoje conversaremos sobre os sentidos humanos com destaque para a VISÃO.

#### **Você sabe quais são os 5 sentidos humanos?**

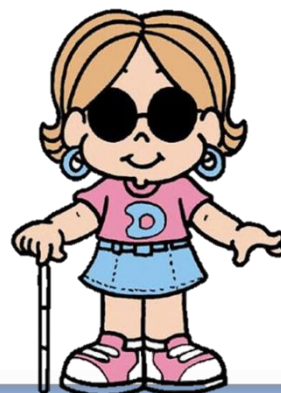
Nós conhecemos o mundo a nossa volta, vivemos experiências diversas e estabelecemos os relacionamentos com as outras pessoas por meio dos sentidos: visão, olfato, tato, paladar e audição.

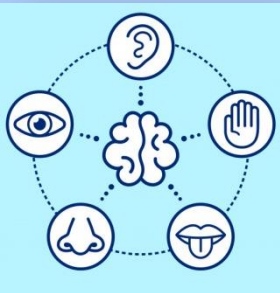
Entre os cinco sentidos, destacamos a visão. A percepção das formas, contornos, tamanhos, cores e imagens de uma paisagem ou ambiente; a capacidade de imitar um gesto, explorar e conhecer lugares e objetos, além de associar som e imagem são possíveis, porque enxergamos.

Muitas formas de expressão e comunicação, assim como várias manifestações artísticas são constituídas por imagens ou símbolos gráficos, por exemplo: pintura, desenho, escultura, cartazes, livros etc. Por nossos olhos, pela nossa visão, reconhecemos, de forma imediata, 80% dos estímulos do ambiente.

Aprenda mais sobre os nossos sentidos, acesse:  
<https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

E quando falta a visão...





## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A cegueira é uma alteração grave ou total na visão e afeta a capacidade de perceber cor, tamanho, distância, forma, posição ou movimento. Pode ocorrer desde o nascimento (cegueira congênita) ou posteriormente, (cegueira adquirida) em decorrência de causas orgânicas ou acidentais.

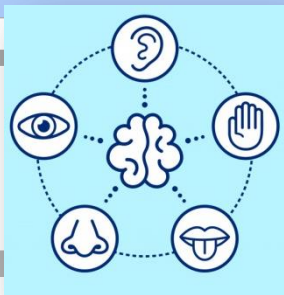
A definição de baixa visão (visão subnormal ou visão residual) é complexa devido à variedade e à intensidade de comprometimentos causados à visão, tais como: dificuldade de percepção de luz até a redução da acuidade e do campo visual que interferem ou limitam a execução de tarefas e o desempenho geral da pessoa. A baixa visão apresenta grande oscilação de acordo com o estado emocional, as circunstâncias e a posição em que a pessoa se encontra, e também depende das condições de iluminação natural ou artificial.

Pessoas com cegueira, baixa visão, surdocegueira ou outras deficiências visuais têm condições para aprender, possuem desejos, interesses, curiosidade, motivação e precisam ser incentivados para desenvolver um comportamento exploratório, de observação e experimentação para serem inseridos socialmente.

Atividades que envolvem expressão corporal, dramatização, arte, música podem ser desenvolvidas pelas pessoas com deficiência visual com pouca ou nenhuma adaptação.

### **Vamos brincar de memória usando o sentido do tato? O jogo chama "Cadê o par"?**

Nesse jogo, as peças possuem texturas diferentes. Com as mãos, cada jogador vai encontrar os pares iguais. Pode ser jogado por crianças a partir de três anos de idade e traz vários benefícios: cria a interação entre os jogadores(deficientes visuais ou não), promove a percepção de diferentes texturas, aguça a memória e a coordenação motora.



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

É muito fácil e divertido. Para fazer as cartas, você precisará de caixas de sapato ou pedaços grandes de papelão. Para as cartelas, você utilizará tesoura, cola e materiais com diferentes texturas como: macarrão, barbante, algodão, Bombril (palha de aço), palitos de fósforo, lã ou linha, bucha de pia, enfim, o que tiver em casa. O importante é ter sempre cartelas em quantidade par e sempre 2 cartas com a mesma textura.



### Como fazer:

Cole os materiais nos quadrados de papelão, formando pares, criando formas e desenhos.

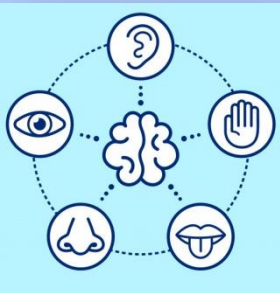
### Como jogar:

Coloque as cartas lado a lado e, por meio do tato, cada jogador terá uma chance por vez para encontrar o par com figuras e texturas iguais. Quem encontrar mais pares vence o jogo. As pessoas que possuem a visão normal devem fechar os olhos ou cobri-los com uma venda, por exemplo.

### Sinais

Às vezes, por meio da observação, podemos identificar alguns sinais ou tipos de comportamento comuns em crianças que apresentam problemas relacionados à visão. Nesses casos, devemos procurar um médico oftalmologista e fazer os exames necessários. Abaixo, encontram-se alguns sintomas e características às quais devemos nos atentar, caso a criança as apresente.

1. Esfregar excessivamente os olhos;
2. Franzir a testa;
3. Fechar ou cobrir um dos olhos para tentar enxergar;
4. Balançar a cabeça ou movê-la para frente ao olhar para um objeto próximo ou distante;



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

5. Na sala de aula, levantar para ler o que está escrito no quadro, em cartazes ou mapas;
6. Copiar textos faltando letras;
7. Ao escrever, trocar palavras e mesclar sílabas;
8. Dificuldade na leitura ou em outro trabalho que exija o uso concentrado dos olhos;
9. Piscar mais que o habitual;
10. Chorar com frequência ou irritar-se com a execução de tarefas;
11. Tropeçar ou cambalear diante de pequenos objetos;
12. Aproximar livros ou objetos pequenos para bem perto dos olhos;
13. Sentir desconforto ou intolerância à claridade.

### Orientação e mobilidade

Ensinar a pessoa cega a se orientar e locomover, organizar-se dentro e fora de casa, promove a melhora de sua autoestima e qualidade de vida, para isso existem técnicas e recursos específicos.

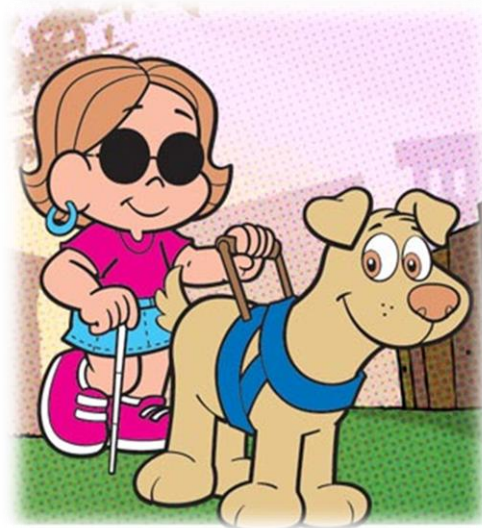
A apresentação do ambiente deve ser feita por meio da descrição oral das imagens (forma, cor, volume, textura) da paisagem, da cena, dos objetos, enfim de todos os detalhes da realidade do lugar. Isso inclui a descrição de símbolos, placas, cartazes etc.

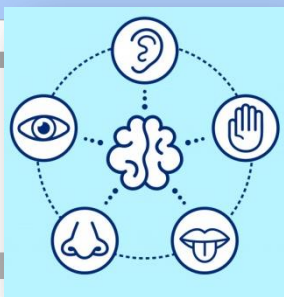
Alguns apoios podem ser utilizados e dão segurança e autonomia para as pessoas com deficiência visual, como a bengala, mais comum e popular, além, também, do cão-guia.

Esta é a Dorinha, personagem cega da Turma da Mônica. Vamos conhecer sua história?

Acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=604FGujFjHU>





## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

### Recursos de acessibilidade

Os cegos podem fazer as tarefas de casa, estudar e realizar atividades profissionais e artísticas como: teatro, música, dança, artesanato, entre outros, desde que sejam oferecidos apoios e recursos para eles se desenvolverem.

Alguns recursos são bastante conhecidos como o uso de lentes, lupas, óculos que melhoram a qualidade, conforto e o desempenho visual de quem tem baixa visão.

Há também a necessidade de adaptações como a ampliação de letras, de sinais e símbolos gráficos em livros, apostilas, textos avulsos, jogos, agendas, uso de mesas e carteiras escolares com plano inclinado para que a pessoa possa realizar as atividades com mais conforto visual e estabilidade da coluna vertebral.

### Como a criança cega aprende?

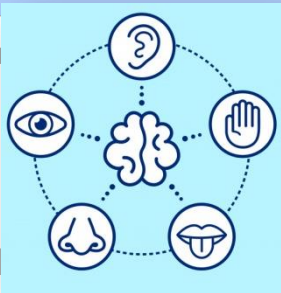
Sistema Braille

|                     |                      |                       |                        |                         |                          |                                                         |
|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>A</b><br>⠠       | <b>B</b><br>⠡        | <b>C</b><br>⠠⠃        | <b>D</b><br>⠠⠙         | <b>E</b><br>⠠⠑          | <b>F</b><br>⠠⠋           | <b>G</b><br>⠠⠒                                          |
| <b>H</b><br>⠠⠄      | <b>I</b><br>⠠⠃⠄      | <b>J</b><br>⠠⠠⠃       | <b>K</b><br>⠠⠠⠑        | <b>L</b><br>⠠⠠⠑⠃        | <b>M</b><br>⠠⠠⠠⠑         | <b>N</b><br>⠠⠠⠠⠃                                        |
| <b>O</b><br>⠠⠏      | <b>P</b><br>⠠⠏⠏      | <b>Q</b><br>⠠⠠⠃⠏      | <b>R</b><br>⠠⠠⠑⠏       | <b>S</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃       | <b>T</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃       | <b>U</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃⠃                                     |
| <b>V</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃⠃ | <b>W</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃⠃⠃ | <b>X</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃⠃⠃⠃ | <b>Y</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃⠃⠃⠃⠃ | <b>Z</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃⠃⠃⠃⠃⠃ | <b>É</b><br>⠠⠠⠑⠏⠃⠃⠃⠃⠃⠃⠃⠃ | ALFABETO<br>LEITURA<br>1 ⠠⠃⠄ 4<br>2 ⠠⠃⠄⠑ 5<br>3 ⠠⠃⠄⠑⠃ 6 |

Você sabe quem foi Louis Braille?

Vamos ouvir essa história juntos?

<https://www.youtube.com/watch?v=HhvCOnPTL0w>



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Jogos adaptados como: baralho com números e naipes em braile; dominó adaptado com diferentes texturas de tecido; jogo de damas, adaptado com velcro; jogo da velha adaptado com peças de encaixe ou imantadas; e "Resta um", adaptado com embalagem de ovos e bolinhas de isopor ou papel machê e bolinhas de gude são boas opções de diversão.

**Veja como fazer um jogo "Resta um", adaptado com material reciclável:**

<https://br.pinterest.com/pin/270427152609031964/>

Chegamos ao final de mais uma publicação e deixamos um recadinho carinhoso para todos que nos acompanham no Blog.

**Recado final:** Pessoal, nenhum de nós pode ver o coronavírus, então, o melhor a fazer é se prevenir e ficar em casa. Cuidem-se!

Até a próxima!

