



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Orientações às famílias dos estudantes com deficiência

Queridos pais,

É muito bom poder estar com vocês durante esse período e queremos cada vez mais contribuir com atividades que possam ser realizadas na casa de vocês que, nessa perspectiva, tem se tornado um espaço importante para o desenvolvimento do seu filho.

Mas o que fazer com meu filho em casa?

Como minha casa pode se tornar um espaço inspirador e divertido?

Em meio a essas perguntas, sugerimos conversar, comunicar, dialogar com seu filho e ajudá-lo a aumentar seu vocabulário, seu repertório cultural e linguístico e até mesmo superar algumas dificuldades ou barreiras do dia a dia, por meio da COMUNICAÇÃO.

Assim, apresentaremos algumas sugestões práticas para melhorar a comunicação com seu filho, **aceita o nosso convite?**

Quem não se comunica...

O ser humano é um ser gregário, ou seja, um ser que vive em grupos e isso acontece desde os primórdios. Os homens das cavernas, os nômades, os povos indígenas, todos buscam se agrupar com seu semelhante para ter segurança e proteção, conseguir sobreviver, alimentar-se, caçar etc. Para viver em grupo ou em comunidade, nós precisamos nos comunicar.

A comunicação é uma palavra derivada do latim "communicare" que significa participar, tornar comum, partilhar. Ela é, portanto, a principal habilidade social de integração, identificação e inclusão social.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Pela comunicação, podemos expressar nossos sentimentos, desejos, necessidades, compartilhar informações, conhecimento e emoções.

Comunicação sem fala é possível?

Para viver em sociedade, é preciso se comunicar e, para se comunicar, existem diferentes tipos de linguagem.

Linguagem verbal ou oral, linguagem gestual, labial, corporal, linguagem de sinais, símbolos, sinal de fumaça, tambores, códigos, músicas, artes entre outros.

A *linguagem* é uma importante área do comportamento humano. Ela tem um papel fundamental no percurso de desenvolvimento do sujeito, sobretudo nos aspectos da interação social e nas relações interpessoais. Expressar sentimentos, desejos, conhecimentos e necessidades é fundamental para o bem-estar de cada um.

O corpo fala.

Apenas 7% da nossa comunicação é oralizada por meio da fala.

Já as expressões faciais e corporais representam 55% da mensagem que se quer passar. Os outros 38% se encontram nas características vocais do emissor (entonação, ênfase, colocação vocal, volume da voz).





EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Linguagem silenciosa

Linguagem não-verbal é o uso de imagens, figuras, desenhos, símbolos, dança, postura corporal, pintura, mímica, escultura e gestos como meio de comunicação.



Comunicação Alternativa ou Assistiva - CAA

Algumas pessoas com dificuldade na fala, que necessitam de estímulo da linguagem para falar, ou mesmo com alguma deficiência sensorial como surdez ou cegueira, utilizam outros sistemas linguísticos como a Língua Brasileira de Sinais (Libras), o Braille ou, ainda, necessitam de recursos de comunicação alternativa para se expressar.

Assista as mensagens dos instrutores de Libras para nossos estudantes:

- Amanda <https://youtu.be/0hvh9hdZmqI>
- Débora C. <https://youtu.be/OW4n6JMapC0>
- Débora J. https://youtu.be/HWcZo6O_tig
- Paulo <https://youtu.be/G2xQ3JWb-Po>
- Silvio <https://youtu.be/tR6L7Y5FV6w>
- Taciane <https://youtu.be/hyF2oDzEL0s>
- Vilma https://youtu.be/_fS8f4Imnwg
- Rafaella <https://youtu.be/PfS0AdVxGtw>



Secretaria de
Educação



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quer aprender Libras?

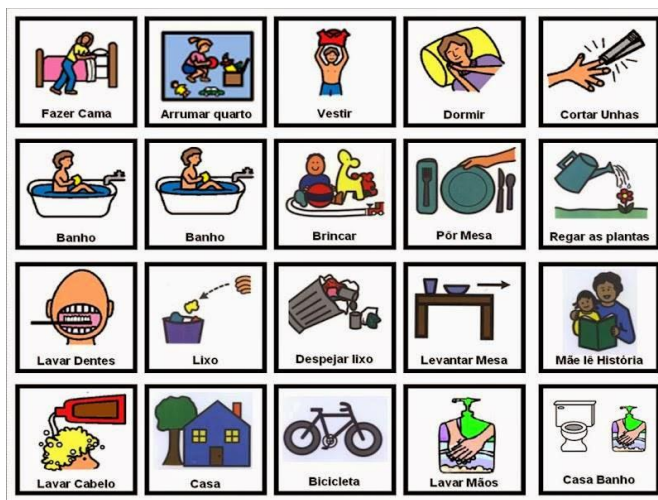
Conheça 5 aplicativos que você pode baixar no seu celular, gratuitamente, para aprender:

Librazuka., Hand Talk Tradutor, Alfabeto Libras, Quiz de Libras e Librário.

Braile



Prancha de comunicação



São recursos de baixa tecnologia de comunicação assistiva as pranchas de comunicação e régua interativas com rotinas, sentimentos, necessidades e situações diárias para o estudante/ filho se expressar.

Vamos criar pranchas ou fichas de comunicação para a rotina do seu filho?

Você pode usar recortes de revistas ou jornais, folhetos de supermercados, desenhos, fotografias ou outro material visual para criar as pranchas de comunicação que auxiliarão e manterão o desenvolvimento de seu filho quanto a comunicação dele.



Secretaria de
Educação



EDUCAÇÃO INCLUSIVA



O uso de imagens, ilustrações, foto da pessoa para identificá-la com as ações, bem como a criação e a adaptação de material personalizado, de acordo com as necessidades de vida diária da pessoa e seu foco de interesse, também são recursos para comunicação alternativa ou assistiva.





Secretaria de
Educação



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A Comunicação Alternativa e Assistiva (CAA) serve como instrumento de acessibilidade para as pessoas com deficiência e com dificuldade na fala e na linguagem. Ao adquirir uma linguagem ou uma comunicação funcional, a pessoa melhora sua autoestima, torna-se mais independente para realizar atividades do dia a dia, tarefas escolares e até exercer uma profissão, já que aumenta sua autonomia, seu poder de escolha e decisão, além de ampliar seus amigos e interlocutores em geral.

Altas tecnologias

Atualmente, temos disponível, sobretudo no contexto educacional, vários recursos de alta tecnologia para promover a comunicação assistiva ou alternativa, como o Teclado multifuncional TIX, mouses diferenciados em tamanho, cor, com recursos de vibração, acionadores especiais por piscadela, ponteiras, óculos especiais, teclados com varreduras e colmeias, leitores de textos, softwares de comunicação alternativa, textos em Braille, textos com símbolos, entre outros recursos que possibilitam a comunicação.





Secretaria de
Educação



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Conheça os aplicativos de comunicação alternativa que você pode baixar gratuitamente, no seu celular:

FALA Ê é um aplicativo de comunicação alternativa, para Android que permite pessoas com dificuldades de fala e mobilidade se comunicarem utilizando pictogramas (imagens ou símbolos) que representam palavras. O Fala Ê também está disponível na plataforma web, onde você pode se cadastrar, definir seu perfil, além de criar e editar pranchas, páginas e outros itens de comunicação personalizados para seu filho.

MATRAQUINHA é um aplicativo destinado a crianças e adolescentes com autismo (TEA) ou que apresentam prejuízo na fala. Com a utilização deste aplicativo, a criança poderá se comunicar por meio de cartões que, ao serem clicados, fazem com que uma voz reproduza o que a criança deseja transmitir.

LIVOX é um software de comunicação alternativa, aumentativa e aprendizado para pessoas com deficiência. Por meio da inteligência artificial, a conversação torna-se um processo natural. O livox pode ser acessado pelo piscar de olhos, no caso de pessoas com deficiências físicas ou motoras ou, ainda, paralisia cerebral.

E não esqueçam: fiquem em casa!

