



Educação das Relações Étnico-raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Texto do professor

Ao falar de uma educação antirracista, estamos nos referindo a vários contextos. Desse modo, é de fundamental importância destacar a inserção do ensino da história e cultura afro-brasileira; a proposição de imagens positivas do povo negro,

indígenas, povos e comunidades tradicionais; e diversas contribuições que são como parte do legado desses povos. Muitas vezes, a função de trazer estas questões cabe aos professores de apenas algumas disciplinas, quando se torna fundamental e indispensável que sejam temas abordados em todas as disciplinas e os respectivos componentes curriculares, uma vez que se trata de uma temática multidisciplinar!

É preciso falar sobre a existência do racismo, até hoje, em nossa sociedade. Diversos fatos nacionais e internacionais colocam, em evidência, questões históricas relativas ao racismo estrutural e institucionalizado. Embora saibamos as atuais dificuldades existentes em função da pandemia, é vital abordarmos, por meio dos instrumentos pedagógicos, possibilidades de reflexão sobre o racismo.

No material de hoje, encaminhamos algumas sugestões para que sejam abordadas na educação das relações étnico-raciais com os estudantes. A desconstrução do racismo passa pela construção de conhecimento. Com vistas a contribuir com a reflexão e elaboração de propostas pedagógicas do professor, seguem as indicações abaixo:

Vídeo 01, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=SP1ZX47muUE>

Vídeo 02, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=yZddQCbpGa8>



Educação das Relações Étnico-raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Texto para os pais

Continuamos afastados presencialmente, mas é nosso desafio buscar essa aproximação, mesmo que de forma virtual.

Neste sentido, encaminhamos a proposta de atividades, para que o estudante possa ter o acesso à aprendizagem, assegurando, assim, o seu desenvolvimento e a sua produção de conhecimento.

Nesta semana, sugerimos a leitura do texto abaixo que traz algumas reflexões históricas e científicas, e tem por finalidade contribuir, para que possamos construir uma sociedade sem racismo e livre de preconceitos. O conhecimento é fundamental para evitarmos equívocos e discriminações, sejam eles de qualquer espécie.

A dica de hoje:

#se puder, fiquem em casa e utilizem máscaras ao saírem de seus lares!

Texto 01

África, o berço da humanidade

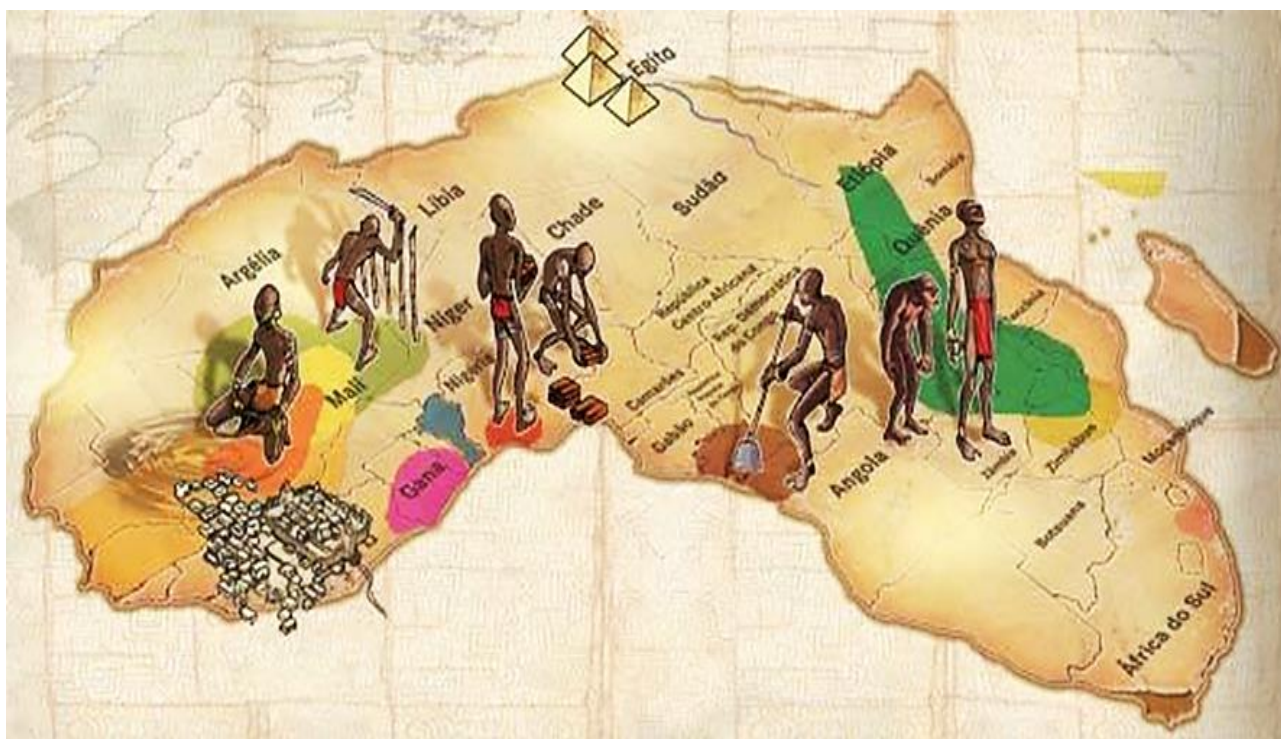
Todos os continentes trouxeram grandes contribuições para a humanidade. Hoje, falaremos sobre contribuições e saberes dos povos do continente africano.

De acordo com estudos antropológicos recentes, a África é o berço da humanidade. Neste continente, formaram-se as primeiras famílias, onde a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica: a transição da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura.



Educação das Relações Étnico-raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides comprovam a alta tecnologia africana com mais de 3.000 anos. A astronomia egípcia era tão avançada que há mais de 4.200 anos antes de Cristo (AC), ela foi responsável por um calendário mais exato que o nosso. Além disso, dominavam técnicas de metalurgia, ourivesaria e medicina que serviram de base para a ciência moderna. Infelizmente, a imagem que se tem da África e de seus descendentes não é relacionada com produção intelectual nem com tecnologia. A fome e a miséria, povos doentes e em guerra ou paisagens de safáris e mulheres de cangas coloridas acabam ganhando destaque. Essa visão desqualifica as histórias e culturas africanas e afro-brasileiras contribuem para acentuar o racismo e preconceito.



**Educação das Relações Étnico-raciais,
Direitos Humanos e Cidadania**

Atividade

Com base na leitura do texto e no mapa acima, responda:

01. A imagem acima (mapa) representa qual continente?

- a) () América
- b) () Europa
- c) () África
- d) () Ásia

02. Porque a África é o berço da humanidade e da civilização?

- a) () Tem uma cultura diversificada.
- b) () Foi colonizada pelos portugueses.
- c) () Todos que vivem na África são de baixa renda.
- d) () Os primeiros seres humanos surgiram na África.

03. Quais áreas de conhecimento os povos africanos possuíam também no passado, antes da colonização pelos portugueses?

- a) () Agricultura.
- b) () Agricultura, engenharia, arquitetura, matemática, metalurgia e medicina.
- c) () Somente astronomia e arquitetura.
- d) () Nenhuma das opções acima.



Educação das Relações Étnico-raciais, Direitos Humanos e Cidadania

Referências

A África de todos nós. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/2393/africa-de-todos-nos>

Acesso em: 08 de jun. de 2020.

Curiosidades

Você sabia que o maior órgão do ser humano é a pele?

Que a melanina é a substância responsável pela coloração?

Mas, o que é melanina? A melanina é uma proteína que garante a coloração da pele e evita danos, causados pela radiação ultravioleta ao nosso DNA.

Quer saber mais sobre a pele e a melanina?

Acompanhe nossa próxima publicação!

#fiqueemcasa!

#utilizem a máscara ao saírem

#nossas vidas importam!