



O PÁSSARO SEM COR

Ensino Fundamental

Prezada Comunidade Escolar,

Estamos de volta com mais uma atividade para os anos iniciais do Ensino Fundamental e desejamos que estejam todos bem!

As atividades propostas têm por objetivo trabalhar a identificação de palavras, suas regularidades e irregulares, a ideia de parágrafo, de reescrita e produção de novos textos. Essas competências são imprescindíveis para construir a capacidade leitora de nossas crianças, além disso, propõe-se também a desenvolver as competências socioemocionais, tão importante para todos, principalmente durante esse período atípico de isolamento social que estamos vividos. Tudo isso com muito prazer em aprender!

Vamos ao nosso texto de hoje:

O PÁSSARO SEM COR

Luís Norberto Pascoal (Adaptado)

Era uma vez, um pássaro que tinha nascido diferente dos outros, ele não tinha cor. Por esse motivo era chamado de 'pássaro sem cor', o que o deixava muito triste.

Um dia, ele encontrou um velho pássaro muito inteligente, capaz de explicar coisas difíceis, que lhe disse que ele era especial, um pássaro mágico. No entanto, ele tinha que descobrir a mágica que existia dentro dele, pois só assim seria o mais colorido de todos. deu-lhe um conselho: saia voando e veja o que você pode fazer pelos outros e como deixar o mundo melhor.

O pássaro não entendeu direito a orientação do sábio, mas resolveu seguir o conselho do velho pássaro e saiu voando pelo mundo.



Ensino Fundamental

No caminho, encontrou um menino que se afogava e ajudou a salvá-lo. O menino agradeceu a ajuda, chamando-o de pássaro vermelho. Quando ele disse ao menino que não tinha cor, o menino respondeu que ele tinha cor sim: vermelho, a cor da vida, a cor do sangue. Foi, então, que o pássaro percebeu que, ao ajudar o menino, ele se transformara em um pássaro vermelho.

Viajando um pouco mais, chegou em uma floresta e encontrou algumas árvores em apuros, pois estavam se incendiando. Voando muito rápido, foi até o lago várias vezes, encheu o bico de água e jogou nas árvores que pegavam fogo. Foi e voltou muitas vezes, até que o fogo se apagou. Uma árvore o agradeceu, chamando-o de pássaro verde, por proteger a natureza e ser amigo das árvores. O pássaro olhou para o próprio corpo e viu que, de fato, estava verde.

Seguiu voando e encontrou uma flor muito linda, bem amarela, que pediu ajuda pois alguns bichinhos queriam comer suas folhas. o pássaro então, cantou tão alto que os insetos saíram correndo. A flor pode reluzir a luz amarela e deixar o mundo mais colorido, ficando também o pássaro com a cor amarela.

O pássaro sem cor já nem sabia mais que cor tinha! Em cada lugar era chamado de uma cor.

Foi chamado de azul, quando salvou o mar.

Foi chamado de rosa, quando salvou os botinhos cor-de-rosa.

Ele ainda salvou um gavião que quase se chocara em uma montanha, cego pelo reflexo do sol.

Enfim, o pássaro tinha todas as cores. o pássaro sem cor agora era um pássaro colorido. Ele agora tinha várias cores lindas, todas juntas em seu corpo.



Ensino Fundamental

Mais tarde, ele encontrou novamente o velho pássaro, o qual lhe disse que ele se tornara o mais belo e o mais respeitado de todos os pássaros, por seus grandes exemplos de sabedoria e sua capacidade de pensar no próximo.

Vocês leram a uma versão condensada do livro: **O pássaro sem cor**, por isso, chamamos de **adaptação** ou **reescrita**, isso quer dizer que pegamos a ideia do autor e fizemos a nossa versão. Você já realizou algumas atividades assim com sua professora? Tente se lembrar.

Caso possam e queiram acesse o link abaixo com o livro original:

http://livro.educardpaschoal.org.br/upload/NossosLivros/O_Passaro_sem_cor_para_site.pdf

Hora de estudar

- 1 – Conte para alguém de sua família a história que você acabou de ler ou deixe que contem para você ouvir.
- 2 – Imagine que você e sua família receberam a tarefa de contar esta história com desenhos e deverão apresentá-la em 12 cenas/desenhos. Separem o texto em 12 partes para poder representar cada cena.
- 3 – Faça agora os desenhos, representando cada parte do texto. Para ajudá-lo, faremos quadrinhos onde você deve desenhar, em ordem, as cenas do texto.

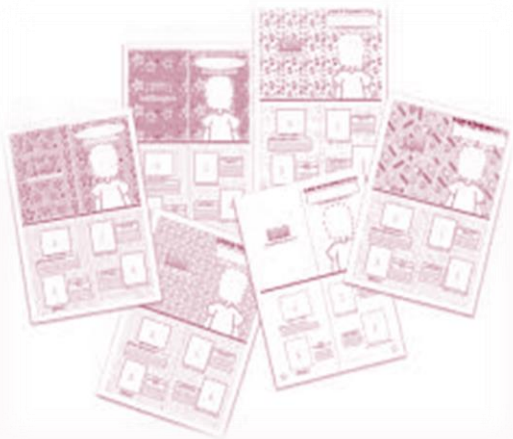


Ensino Fundamental

4 – Voltem ao texto, releiam cada parte e discutam, se realmente as ideias foram bem representadas.

5 - Vejam, aí temos uma grande descoberta: vocês observaram que cada desenho que vocês fizeram equivalem a um espaço antes de começar cada frase? Vocês sabem como se chamam essas partes de um texto? Se responderam **parágrafos**, vocês acertaram. Eles servem para dividir as cenas, cada vez que ele muda, significa que um elemento diferente apareceu no desenho, por isso o desenho deve mudar.

Gostaram da descoberta? Esperamos que sim.



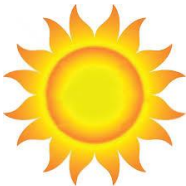
Ensino Fundamental

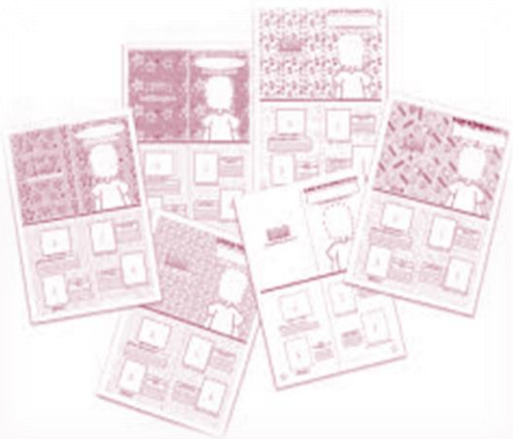
Hora da novidade

Agora temos um presente para você: o álbum de figurinhas "Carrossel de Leituras"!

A cada texto que trabalharmos no blog, você receberá as figurinhas, com as palavras principais e os respectivos desenhos, você deverá recortá-las, ler e identificar onde ela deve ser colocada em seu álbum.

Você poderá escolher algumas dessas palavras depois e inventar novos textos para sua família, tornando-se, assim, um autor de histórias. Isso não é legal?

SOL 	PÁSSARO 	FLOR 
BOTO 	GAVIÃO 	ÁRVORE 
FOGO 	MONTANHA 	FLORESTA 
MAR 	MENINO 	LAGOA 



Ensino Fundamental

ÁLBUM DO LIVRO: O Pássaro sem cor

Autor : Luis Norberto Pascoal Ducar

Editora Educar

01	02	03	04
ÁRVORE	BOTO	FOGO	FLOR
05	06	07	08
FLORESTA	GAVIÃO	LAGO	MAR
09	10	11	12
MENINO	MONTANHA	PÁSSARO	SOL



Ensino Fundamental

Foi muito bom poder encontrar novamente com vocês.

Cuidem-se bem!

Aguardem nossa próxima postagem, quando enviaremos a segunda página do seu álbum de figurinhas!

Cuidem-se e #fiqueemcasa!!!

